

ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.В.Чекаурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Курсы повышения квалификации

Рабочий зеленого строительства

Великое
2019

Рабочая программа дополнительного образования разработана для курсов повышения квалификации (КПК)

Организация - разработчик: ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж.

Разработчик: Самойлова Наталья Петровна, преподаватель агрономических дисциплин ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж.

Рекомендована цикловой комиссией специальностей «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Землеустройство».

Протокол №1 от 04.01.19г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КПК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КПК	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КПК	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КПК	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (КПК)

Рабочий зеленого строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного образования является основанием для проведения курсов повышения квалификации

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**
подбирать оптимальный ассортимент декоративных растений для объекта озеленения;

создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах, ухаживать за растениями;

работать с различными видами рассадных и горшечных культур;

рассчитывать потребность в посадочном материале;

подготавливать почву под посев и посадку растений;

производить ремонт газона;

размещать малые архитектурные формы на объектах озеленения.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

ассортимент декоративных растений;

типы и виды цветников, и способы их оформления;

виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;

степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;

малые архитектурные формы и особенности их применения;

специализированную технику и инструменты;

правила охраны труда.

иметь практический опыт:

оформления цветников различных типов и видов;

выполнения работ по устройству и содержанию газонов;

размещению малых архитектурных форм на объектах озеленения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки слушателя - **54** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя - **36** часа;
 самостоятельной работы слушателя - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КПК

2.1. Объем КПК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа слушателя (всего)	18
<i>Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.</i>	2
Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: <i>Растения, используемые в «теневых» цветниках;</i> <i>Растения, используемые в рокариях;</i> <i>Растения, используемые при озеленении водоемов;</i>	4
Формирование фотокаталогов по темам: <i>- Сортные и видовые новинки ассортимента однолетних, двулетних и многолетних растений открытого грунта;</i>	4
<i>- Различные варианты исполнения цветников в ландшафтном и регулярном стилях.</i>	2
<i>Выполнение эскиза цветников в ландшафтном и регулярном стилях</i>	2
<i>Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника.</i>	2
<i>Малые архитектурные формы.</i>	2
Итоговая аттестация в форме зачета.	

2.2. Содержание обучения на курсах повышения квалификации

Рабочий зеленого строительства

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Охраны труда при ведении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Типовые должностные инструкции рабочего зеленого строительства. Правила техники безопасности и охраны труда.	1	2
2. Ассортимент и технология выращивания малолетних цветочно-декоративных растений.	Общая характеристика и ассортимент однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	3	2
	Практическое занятие 1. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за малолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик.	2	2
3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте.	Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	4	2
	Практическое занятие 2. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик.	2	2
4. Основные положения цветоведения.	Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность. Восприятие цвета. Гармонизация цветовых сочетаний.	2	2
Современные виды	Современные виды цветочного оформления		

цветочного оформления объектов озеленения.	объектов озеленения. Современная тенденция в оформлении регулярных и ландшафтных цветников.		
	Практическое занятие 3. Разработка и анализ конкретной цветовой композиции.	2	2
	Практическое занятие 4. Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника в ландшафтном или регулярном стиле с использованием малолетних и многолетних цветочно-декоративных растений.	4	2
6.Композиция и пропорции в цветочном оформлении. Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников.	Законы и виды художественной композиции. Пропорции, масштабность в цветочном оформлении. Проектирование групп из цветочно-декоративных растений. Проектирование миксбордера.	4	2
	Практическое занятие 5. Построение пропорциональной цветочной композиции.	2	2
7. Устройство газонов и уход за ними.	Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав.	2	2
	Практическое занятие 6. Подбор травосмеси для ремонта различных видов газонов.	2	2
8. Использование древесных растений на объектах озеленения.	Ассортимент древесных растений, применяемых в зеленом строительстве. Посадочный материал древесных растений. Способы посадки древесных растений	2	2
	Практическое занятие 7. Проведение посадки древесных растений	2	2
9. Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Подпорные стенки, лестницы, пандусы, откосы, малые архитектурные формы (МАФы). Садово-парковая мебель и оборудование.	2	2
	ИТОГО:	36	

Задания на зачет:

1. Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы непрерывного цветения. Подбор ассортимента растений для миксбордера определенного стиливого направления.

2. Подготовка фотоотчета о цветочном оформлении заданного объекта ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (по итогам экскурсии).

3. Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по цветовому тону, светлоте и контрастности.

4. Подготовка сообщения о различных стиливых направлениях при создании миксбордеров.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КПК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы предполагает наличие

Технические средства обучения

- Мультимедийный проектор;
- Экран;

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1гб);
- Диск CD-RW(700 мб);

Материалы для выполнения оформительских работ;

- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Темпера;
- Бумага;
- Наборы для черчения.

Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы»

Оборудование рабочих мест лаборатории

- Инструкции по охране труда на рабочем месте;

- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями: совок, сито, трамбовка, секатор, садовые ножницы, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Набор почвенных сит;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, поддоны;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35. 02. 12. Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональных навыков. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров:

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Громадин А.В. «Дендрология» М.:«Академия» 2014г.
2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2013г.

Дополнительные источники:

1. Теодоронский В.С, Сабо Е.Д., Фролова В.А «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» М.: «Академия» 2008г.
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: М.: «Академия», 2006г.
3. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.: Издательство РДЛ, 2009г.
4. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство. Древодводство» М.: «Академия» 2007 г.
5. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: «Академия», 2006г. – 240 с.
6. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2008г.- 272с.
7. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2004 г.
8. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ, 2000г.
9. Грановский Л.Г., Полукаров В.Л.Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство

- общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
10. Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред.Б.Л.Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002г.
 11. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009г..
 12. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2001 г.
 13. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2006г.
 14. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
 15. Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.: 2001г. ИВЦ «Маркетинг».
 16. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 г.г.
 17. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме.: – М.: «Академия», 2003г.
 18. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
 19. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2003 г.
 20. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2002 г. перевод с английского.
 21. Периодические журналы по профилю специальности.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_ve_shestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obshaya-informatsiya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	оценка результатов выполнения практических работ
2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ, оценка результатов выполнения практических работ
3. Озеленять и благоустраивать различные территории	оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования.