

ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебной  
работе \_\_\_\_\_ Т.В.Чекаурова

## Рабочая программа дополнительного образования

для учащихся 7-9классов

**Выращивание и уход за цветочными растениями**

Великое  
2019

Рабочая программа дополнительного образования разработана для учащихся 7-9 классов.

Организация - разработчик: ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж.

Разработчик: Самойлова Наталья Петровна, преподаватель агрономических дисциплин ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж.

Рекомендована цикловой комиссией специальностей «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Землеустройство».

Протокол №1 от 04.01.19г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                          |                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА</b>                | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА</b>                   | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ КУРСА</b> | <b>7</b>          |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-9КЛАССОВ**

## **Выращивание и уход за цветочными растениями**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дополнительного образования является основанием для проведения занятий с учащимися 7-9классов.

### **1.2. Цели и задачи обучения – требования к результатам освоения:**

**Цель:** ознакомление учеников с простейшими приемами ухода за цветочными растениями.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

- выполнять простейшие технологические операции по уходу за растениями.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- главные биологические и декоративные свойства растений;
- основные способы ухода за декоративными культурами;
- основы использования декоративных растений в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

В результате освоения программы слушатель должен **иметь практический опыт:**

- Посева и посадки декоративных растений

### **1.3. Количество часов на освоение программы курсов:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя - **36** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>   |
| в том числе:                                            |             |
| Практические занятия                                    | 16          |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>              |             |

### 2.2. Содержание обучения курса

#### Выращивание и уход за цветочными растениями

| Наименование тем                                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
| Тема 1.1.<br>Классификация декоративных растений.              | Цветочные культуры открытого грунта: летники красивоцветущие и лиственно-декоративные; двулетние цветочные культуры; многолетние цветочные культуры зимующие и не зимующие в открытом грунте; ковровые;        | 8           | 2                |
| Тема 1.2.<br>Способы размножения декоративных растений.        | Размножение семенами. Вегетативное размножение с помощью корневищ, корневых отпрысков, черенками, делением куста, клубнями, луковичками.                                                                       | 2           | 2                |
|                                                                | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Знакомство с технологией подготовки земляной смеси, посадочного материала; схемы посадок. Выполнение работ по посадке черенков комнатных растений.                           | 4           | 2                |
| Тема 1.3.<br>Виды цветочного оформления ландшафта: ландшафтные | Проектирование элементов цветочного оформления, потребность в растениях, правила их подбора.<br>Пропорции частей объектов цветочного оформления. Элементы оформления. Ритм и симметрия композиции. Контрасты и | 4           | 2                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| цветники.                                                                  | гармонии цветов. Световые эффекты.<br>Подбор декоративных растений: по назначению цветников, по требованию растений к внешней среде, подбор растений по росту, по строению куста, по окраске цветков, соцветий и по времени цветения, подбор растений по форме, величине и окраске листьев.                                                                |    |   |
| Тема 1.4.<br>Виды цветочного оформления ландшафта:<br>регулярные цветники. | Общая характеристика и ассортимент растений для регулярного цветника<br>Подбор декоративных растений: по назначению цветников, по требованию растений к внешней среде, подбор растений по росту, по строению куста, по окраске цветков, соцветий и по времени цветения, подбор растений по форме, величине и окраске листьев, а также времени облиствения. | 4  | 2 |
| Тема 1.5.<br>Выращивание рассады цветочных растений.                       | Семенное размножение цветочных растений. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами. Пикировка: ее назначение и технология выполнения.                                                                                                                                 | 2  | 2 |
|                                                                            | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Посев семян. Уход за посевами.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  | 2 |
|                                                                            | <b>Практическое занятие 3.</b><br>Пикировка рассады. Уход за растениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  | 2 |
|                                                                            | <b>Практическое занятие 4.</b> Оформление цветника. Высадка рассады.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  | 2 |
|                                                                            | ИТОГО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36 |   |

### Задания на зачет:

1. Выращивание рассады цветочных растений для цветника на территории школы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие:

##### **Технические средства обучения**

- Мультимедийный проектор;
- Экран;

##### **Электронные носители для записи и хранения информации:**

- Флэш-диск (1гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- 

##### **Материалы для выполнения оформительских работ;**

- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Бумага;
- Наборы для черчения.

Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений».

##### **Оборудование рабочих мест лаборатории**

- Инструкции по охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями: совок, сито, трамбовка, секатор, садовые ножницы, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Список пестицидов и ядохимикатов;

- Набор почвенных сит;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, поддоны;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки)

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35. 02. 12. Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональных навыков. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

#### ***Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров:***

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.



### 3.3.Литература

#### Основная

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта – М., «Академия», 2016.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М., «Академия», 2015.

#### Дополнительная

1. Головкин Б.Н., Чеканова В.Н., Шахова Г.Н. и др. Комнатные растения- М., Лесная промышленность , 1990г.
2. Матвеев В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства - М., «Колос», 1993.
3. Практикум по цветоводству под ред. Потапова С.П. - М., «Колос», 1984.
4. Чувикова А.А., Потапов С.П., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд. М.: «Колос», 1990.
5. Юскевич Н.Н. Промышленное цветоводство России - М., Росагропромиздат, 1990.