

ГПОУ ЯО ВЕЛИКОСЕЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Специальности 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля.

Базовая часть

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы,

уметь:

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- фиксировать животных разных видов;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы.

Вариативная часть – не предусмотрена

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Курсовая работа/проект	Не предусмотрена
Учебная практика	72
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента, в том числе составление рационов, презентации, составление таблиц, написание конспектов	16
Итоговая аттестация в форме	Комплексный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.**

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1...	обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей
ПК 6.2...	выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
ПК 6.3....	получать сперму от производителей
ПК 6.4...	проводить оценку качества спермы
ПК 6.5...	разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК 6.6...	осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
ПК 6.7	трансплантировать эмбрионы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.7	Раздел1.Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы	120	32	16		16		72	
	Производственная (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего	156	32	16		16		72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Раздел 1. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы		36	
Тема 1.1. Ветеринарно-санитарные правила осеменения сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание 1 Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными.. 2 Санитарно-гигиенические условия получения и транспортирования спермы производителей Лабораторные работы и практические занятия не предусмотрены	8	
Тема 1.2. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортирование спермы сельскохозяйственных животных и птицы.	Содержание 1 Правила сборки и подготовки искусственной вагины для быка, барана, хряка. 2 Устройства фиксационных станков и чучел для получения спермы от быка и хряка 3 Сперма, способы получения спермы от быка, хряка, барана и птицы. Хранение и транспортировка спермы 4 Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Способы искусственного осеменения коров и телок. Подготовка самок к осеменению. Подготовка и методика использования самцов-пробников для выявления половой охоты. Особенности искусственного осеменения овец, свиней, кобыл, птицы и других животных. Оптимальное время и кратность осеменения. Дозы спермы при искусственном осеменении самок разных видов животных. Ветеринарно-санитарный и	8	

		зоотехнический контроль над проведением осеменения самок. Способы, условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок. Трансплантация эмбрионов		
		Лабораторные работы	8	
	1	Ознакомление с методами и способами получения спермы от быка и хряка.		
	2	Оценка качества спермы: макро- и микроскопическая.		
	3	Методика приготовления сред и правила разбавления спермы.		
	4	Способы расфасовки, правила хранения и транспортировки спермы.		
		Практические занятия	8	
	1	Подготовка инструментов и материалов, искусственных вагин, спермоприемников для взятия спермы, получение спермы от производителей разных видов.		
	2	Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения самок различных видов животных и птицы и проведение его различными способами.		
		Самостоятельная работа обучающихся Формы отчетной и вспомогательной документации. Система оплаты труда специалистов, работающих на пункте искусственного осеменения. Условия кормления, содержания и эксплуатации быков-производителей на племенном предприятии. Физиологические основы получения спермы. Составление рациона кормления для быков-производителей Дайте комментарий по каждому ингредиенту питательной среды, для разбавления спермы Составить презентацию по искусственному осеменению животных в России и за рубежом Составить таблицу наступления половой и физиологической зрелости у самок животных различных видов	16	
		Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная).	72	
		Виды работ:		
	1.	Работа пункта искусственного осеменения, племенного предприятия, изучение оборудования пункта искусственного осеменения и племенного предприятия; инструменты для проведения искусственного осеменения, их подготовка и использование.	24	
	2.	Учет, работа, документация, формы племенного и производственного учета.	6	

3. Получение спермы, её исследование, хранение, разбавление и транспортировка.	18	
4. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.	18	
5. Трансплантация эмбрионов (экскурсия в племенное хозяйство).	6	
Производственная практика	36	
Участие в получении, разбавлении, хранении и транспортировке спермы от производителей сельскохозяйственных животных Участие в приготовлении сред для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных Участие в оценке качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных Участие в подготовке рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и лаборатории. Участие в искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных.		

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Полигоны

- Ветеринарная клиника
- Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- оборудование учебных лабораторий и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- фиксационные: станки, веревки для животных;
- видеофильмы
- телевизор
- видеотехника
- компьютер,
- компьютерные диски,
- DVD.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для преподавателей

1. Акбаев М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: КолосС, 2003
2. Гончаров В. П., Черепяхин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – М.: Колос, 2004
3. Карпов В. А. Акушерство, гинекология мелких домашних животных. — М.: Росагропромиздат, 1990
4. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск.: Беларусь, 2006
5. Кондрахин И. Г. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: КолосС, 2005
6. Малова А. А. Инфекционные болезни. – Феникс, 2006
7. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. – Под ред.. – М.: Агропромиздат, 1990
8. Никитин В. Я. Акушерство, гинекология и биотехника размножения. – М.: Колос, 2005

Для студентов

1. Семенов Б. С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - М.: КолосС, 2001
2. Семенов Б. С., Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - М.: КолосС, 2007
3. Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. –
4. М.: КолосС, 2004
5. Трушина В. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц. –
6. Аквариум-Принт, 2005
7. Христиановский П. И., Пономарев И. С. Паразитология и инвазионные болезни животных. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2006
8. Ятусевич А. И., Карасев Н. Ф., Якубовский. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: ИВЦ Минфина, 2007

Дополнительные источники для преподавателей и студентов

Отечественные журналы:

Ветеринария

Ветеринарная газета

Видеофильмы:

«Искусственное осеменение свиней»

«Работа головного племенного предприятия по искусственному осеменению (центральная станция искусственного осеменения)»

Интернет-ресурсы:

www.zarabotu.ru/statyi/raboty...professii-rabochih

mirslovarei.com/content...iskusstvennoe-osemenenie

test.svynarstvo.in.ua/...postanovi...iskusstvenno

gazeta-ko.clan.su/news/iskusstvennoe-osemenenie

wiki.iteach.ru/...Искусственное_осеменение_животных

vetvrach-lib.com/...286-spravochnik...iskusstvennomu

ptitcevod.ru/category...iskusstvennoe-osemenenie

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно–педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц» и специальности «Ветеринария»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно–педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Акушерство, гинекология, эмбриология и биотехника размножения животных».

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Экспертная оценка на практическом занятии
Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных	- Определение клинического состояния животных;	Экспертная оценка на практическом занятии
Получать сперму от производителей	- Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин, спермиоприемников;	Экспертная оценка на практическом занятии

Проводить оценку качества спермы	- Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и др.	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	Выполнение мероприятий по подготовке стеклянных палочек, пипеток, термометров для измерения температуры в разбавителе, глюкозы, лактозы, куриных яиц, сосуда Д'юра и др.	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	приготовить: влагалищное зеркало, шприц-катетер, 2,9% раствор натрия-центрат, сперма, микроскоп, 1% раствор хлористого натрия в баночках №1, №3, №4, 70% раствор спирта, ректификата баночка №2, пластмассовые шприцы, полиэтиленовые баллончики для выталкивания спермы, полистероловые осименительные пипетки, полиэтиленовые перчатки.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Трансплантировать эмбрионы	отбор самок доноров и самок реципиентов, формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственное осеменение;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	получение эмбрионов от самок доноров оценка, культивирование и хранение эмбрионов	Экспертная оценка выполнения практического задания
	синхронизация полового цикла у самок реципиентов с половым циклом самок доноров	Экспертная оценка выполнения практического задания
	пересадка от самки донора эмбрионов самке реципиенту	Экспертная оценка выполнения практического задания

		задания
--	--	---------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.	