

ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

Утверждаю:
Директор Великосельского
аграрного колледжа
Телька З.В. _____
«___» _____ 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Великое
2019 г.

Рабочая программа курсов «Основы ландшафтного дизайна» разработана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

Разработчик:

Преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж: Богодаев А.Ю.

Рекомендована цикловой комиссии специальностей «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Землеустройство»

Протокол № 5 от 04.01.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа курсов повышения квалификации – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», «Ландшафтный дизайн» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Программа курсов повышения квалификации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

В курсе раскрываются содержание и задачи ландшафтного дизайна; особенности ландшафтной проектной задачи; роль зеленых насаждений в формировании комфортной среды обитания; регулятивные и законодательные основы озеленения; дендрологические, композиционные и стилистические основы ландшафтного проектирования.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы курсов повышения квалификации

Целью изучения дисциплины является получение знаний по ландшафтному дизайну, а именно:

- формированию городской среды с целью приспособления ее для эстетических и практических потребностей человека;
- улучшению природно-климатических и экологических условий;

- развитию поселения не в ущерб настоящему и будущим поколениям при осуществлении градостроительной деятельности.

Задачи:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения программы курсов должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);

- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

1.3. Количество часов на освоение программы курсов:

всего – 36 часов, в том числе:

обзорные занятия – 24 часа

практические занятия – 12 часов

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

Результатом освоения программы курсов повышения квалификации является овладение слушателями видом профессиональной деятельности в области ландшафтного дизайна, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

3.1. Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
1	Тема 1. Современные тенденции и технологии в ландшафтном дизайне.	обзорное	2
2	Тема 2. Разновидность малых садов и технология их устройства.	обзорное	4
3	Тема 3. Особенности проектирования малых садов.	обзорное	2
4	Тема 4. Изыскательские работы при проектировании малого сада.	обзорное	2
5	Тема 4. Изыскательские работы при проектировании малого сада.	практическое	4
6	Тема 5. Проектирование проблемных участков	обзорное	2
7	Тема 6. Инженерная подготовка территории.	обзорное	4
8	Тема 6. Инженерная подготовка территории.	практическое	4
9	Тема 7. Элементы садового дизайна. Подбор материалов.	обзорное	4
10	Тема 8. Растения в саду.	обзорное	4
11	Тема 8. Растения в саду.	практическое	4
	Итого:		36

3.2. Содержание занятий

Тема 1. Современные тенденции и технологии в ландшафтном дизайне.

Зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности городских парков и садов. Современные разновидности объектов садово-паркового искусства, отражающие растущие культурные запросы населения, интересы различных социальных групп, вкусы и предпочтения разных людей. Новейшие технические средства формирования парковых ландшафтов и технологии садово – паркового строительства (2 часа).

Тема 2. Разновидность малых садов и технология их устройства.

Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных малых садов. Решение пространства при проектировании малого сада. Сады со сложным рельефом. Формы садов: треугольная, прямоугольная. Угловые и Г – образные сады. Широкие короткие сады, длинные узкие сады. Утилитарные и сельские сады: сад пряных и лекарственных трав, декоративный огород, плодовый сад. Применение современных технологий в создании и оформлении садовых участков (4 часа).

Тема 3. Особенности проектирования малых садов.

Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных малых садов. Решение пространства при проектировании малого сада. Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения. Пространственная структура композиции в условиях малого сада. Этапы проектирования территорий частных садов. Ситуационный план участка (2 часа).

Тема 4. Изыскательские работы при проектировании малого сада.

Исходные данные для проектирования частного землевладения. Съёмка габаритов на территории малого сада. Правила замера территории. Участки с плоским и с выраженным рельефом. Обзор инструментов для измерения. Фото фиксация территории малого сада, как один из этапов определения исходных данных современного состояния территории. Анализ почвогрунтов, выявление уровня грунтовых вод. Анализ древесно-кустарниковой растительности на участке (2 часа).

Практическое занятие № 1. Замеры территории. Работа с теодолитом, дальномером и нивелиром (2 часа)

Практическое занятие № 2. Правила переноса замеров на бумагу в заданном масштабе и с применением условных обозначений (2 часа)

Тема 5. Проектирование проблемных участков

Типы участков и их функциональные зоны. Форма и пропорции. Дизайн проблемных участков. Горизонтальный участок. Участок на склоне.

Участок на берегу водоема. Участок в лесу. Функциональное зонирование. Принципы. Требования к функциональным зонам. Поиск композиционного решения проблемных участков (2 часа).

Тема 6. Инженерная подготовка территории.

Дренаж. Необходимость дренирования участка. Обзор и рекомендации необходимого материала. Технологии.

Ливневка. Необходимость отвода ливневых вод. Обзор и рекомендации необходимого материала. Технологии.

Освещение участка. Ландшафтная подсветка объектов. Особенности устройства ландшафтного освещения. Обзор светильников. Технологии производства работ согласно СНиП.

Вертикальная планировка участка. Технологии. Инструменты.

Геопластика. Работа с рельефом участка (4 часа).

Практическое занятие № 3. Вертикальная планировка участка (4 часа)

Тема 7. Элементы садового дизайна. Подбор материалов.

Мощение. Технологические особенности в зависимости от материнского грунта и выбранных материалов. Песок, гарцовка, бетон, пошаговые дорожки, отсыпка.

Устройство подпорных стен. Обзор материалов. Варианты оформления участка.

Декоративные водоемы, ручьи и каскады. Проектирование водных объектов в саду. Подготовка участка для устройства водоемов и ручьев. Основные материалы и технологии изготовления водных объектов. Особенности эксплуатации водных объектов. Водные растения. Особенности посадки и выращивания водных растений. Рыбы в садовых водоемах (4 часа).

Тема 8. Растения в саду.

Подбор растений для различных видов посадок и условий выращивания (солитерных и групповых посадок, живых изгородей и бордюров, вертикального озеленения, тенистых садов и т.п.). Принципы расстановки и группировки растений в саду. Составление композиций из растений. Схемы посадок. Обзор форм декоративных растений.

Газоны. Типы. Технологии устройства газонов. Особенности ухода. Применяемые материалы. Используемые инструменты (4 часа).

Практическое занятие № 4. Проектирование собственного сада. Создание эскизного дизайн – проекта на основе принципов и законов ландшафтного дизайна с помощью компьютерных программ. Защита проекта (4 часа.)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы курсов предполагает наличие:

Кабинетов:

- архитектурной графики и рисунка;
- геодезии;
- садово-паркового искусства;
- озеленения населенных мест;
- ландшафтного проектирования.

Лаборатории:

специализированная лаборатория.

Библиотека, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением;

(программы AutoCAD, Компас, Наш Сад - Кристалл).

Технические средства обучения

- Мультимедийный проектор;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Чертежные доски

Электронные носители для записи и хранения информации:

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

Материал для выполнения оформительских работ

Рапидографы, акварельные краски, кисти, бумага.

Электронная база данных

- Электронные чертежи по проецированию;
- Образцы графических работ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

- Теодолит
- Нивелир
- Светодальномер;
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кушнин И.Ф. Геодезия / Учебно-практическое пособие - М.: Издательство Приор, 2012.
2. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, ЮО.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2010г.
3. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2006г.
4. Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2011
5. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2011 г.
6. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. Современный дизайн вашего участка. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Джон Брукс Дизайн сада Дорлинг Киндерсли, ЗАО "БММ" , 2009 г.
2. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2012г.
3. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2012г.
4. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2010г.
5. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2010г.
6. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2010г.

7. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия, 2012 г.

Интернет - ресурсы

<http://www.ms-landy.ru/landproject>

<http://www.kicha.ru/project.htm>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий.

4.3.2. При освоении программы курсов обеспечивается эффективная самостоятельная работа слушателей курсов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы обучающихся: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка обучающимися заданий производственной направленности); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др.

4.3.3.Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Практические занятия, выполняемые в процессе освоения курсов, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы слушателей –

фронтальная, групповая и индивидуальная.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35. 02. 12. Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсам повышения квалификации:

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей курсов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
-------------------	-----------------------------------	--------------------------------

(освоенные общие компетенции)	результата	и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;	Наблюдение и <i>экспертная</i> оценка результатов наблюдений за деятельностью слушателей в процессе освоения программы курсов: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; - Экспертная оценка результатов активности слушателей курсов при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка результатов уровня ответственности слушателей курсов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики Оценка межличностного общения со слушателями курсов в процессе освоения

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со слушателями курсов, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении программы курсов: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: -составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.	