

**ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Санитар ветеринарный, код 18111;**

**Сборщик эндокринно - ферментативного сырья, код 18322**

**Великое, 2019**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>8</b>
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>10</b>
<b>4 условия реализации программы профессионального Модуля</b>	<b>27</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения Профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>31</b>

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочего или должностям служащего: Санитар ветеринарный, код 18111;  
Сборщик эндокринноферментативного сырья, код 18322**

**1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является обязательной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), входящую в укрупненную группу специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Санитар ветеринарный, код 18111; Сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 5.4.. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача;

ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;

ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;

ПК 5.7. Проводить отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов;

ПК 5.8. Осуществлять препарирование сырья: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку;

ПК 5.9. Осуществлять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане, вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и подготовке рабочей профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

**1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **Профессия: санитар ветеринарный**

#### **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
- выполнения лечебных манипуляций;
- участия в лечебно - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
- ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

#### **уметь:**

- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят.

#### **знать:**

- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

### **Профессия: Сборщик эндокринно-ферментативного сырья. иметь практический опыт:**

- отделения и сбора эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов;
- препарирования сырья. **уметь:**
- отделять и собирать эндокринные железы, ферментное сырьё; выполнять

выемку глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов.

- препарировать сырье: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку.

- выполнять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане;

- выполнять вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды;

- раскладывать сырьё на противни, лотки или тазики;

- загружать и выгружать эндокринно-ферментное сырьё из морозильных камер;

- осуществлять упаковку эндокринного и другого сырья после замораживания и сдачу в камеры холодильника для хранения, отгрузки или переработки;

- выполнять заточку и правку ножей;

- выполнять работы по приемке и сдаче смены, чистке и мойке, дезинфекции обслуживаемого оборудования и коммуникаций, уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также по содержанию их в надлежащем состоянии.

**знать:**

- виды ферментного, специального сырья и эндокринных желез, их расположение у животных;

- правила отделения, препарирования и консервирования, обеспечивающие сохранение активности сырья;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правила пользования средствами индивидуальной защиты;

- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте;

- виды брака и способы его предупреждения и устранения;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Санитар ветеринарный, код 18111; Сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	402
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	196
лекций	98
практических занятий	98

Самостоятельная работа обучающегося	98
Учебная практика	108
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу**

**МДК. 05.01 Выполнение работ санитара ветеринарного**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	118
лекций	60
практических занятий	58
Самостоятельная работа обучающегося	59
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

59

**Виды учебной работы и объём учебных часов по  
междисциплинарному курсу МДК. 05.02 Выполнение работ сборщика  
эндокринно-ферментативного сырья**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	78
лекций	38
практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: санитар ветеринарный, код 18111; сборщик эндокринно-ферментативного сырья, код 18322, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) носителями.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 5.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
ПК 5.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством
ПК 5.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством
ПК 5.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача;
ПК 5.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;
ПК 5.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;
ПК 5.7.	Проводить отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов;
ПК 5.8.	Осуществлять препарирование сырья: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку;
ПК 5.9.	Осуществлять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане, вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови,
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.15.6	Раздел 1. Выполнение работ санитар ветеринарного	249	118	58	0	59	0	72	0
ПК 5.75.10	Раздел 2 Выполнение работ сборщика эндокринно - ферментативного сырья	153	78	40	0	39	0	36	0
	Производственная (по профилю специальности), часов	0							0
	Всего	402	196	98	0	98	0	108	0

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: санитар ветеринарный, код 18111; сборщик эндокринно- ферментативного сырья, код 18322»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ санитар ветеринарного		177	
МДК. 05.01 Выполнение работ санитар ветеринарного		177	
Тема 1.1 Лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем органов	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Вещества, регулирующие работу кишечника</b> Вещества улучшающие пищеварение, слабительные, желчегонные, рвотные, руменоторные, вяжущие средства</p> <p>2. <b>Вещества, действующие на органы дыхания</b> Вещества, возбуждающие дыхание Отхаркивающие средства. Их действие и применение</p> <p>3. <b>Вещества, действующие на сердечно - сосудистую систему</b> Сердечные гликозиды. Понятие о действующем начале Препараты наперстянки горицвета, ландыша.</p> <p>4. <b>Вещества, действующие на органы мочевого выделения</b> Понятие о механизме мочегонного действия. Мочегонные средства, спазмолитики Действие и применение</p>	8	2
			2
			2
			2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Выписывание рецептов на вещества, действующие на сердечно - сосудистую систему, органы дыхания, пищеварения, мочеотделения.	4	

<b>Тема 1.2 Приготовление лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Приготовление жидких лекарственных форм</b> Методы приготовления растворов, настоев, отваров, слизей, микстур, настоек и экстрактов. Дозы применения различным видам животных		2
	2.	<b>Приготовление твердых форм</b> Методы приготовления порошков, сборов, пилюль, болюсов, брикетов, таблеток. Дозы применения различным видам животных		2
	3.	<b>Приготовление мягких лекарственных форм</b> Методы приготовления мазей, паст, линиментов, кошек, суппозиторий и аэрозолей. Дозы применения различным видам животных		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Приготовление жидких лекарственных форм Приготовление твердых лекарственных форм Приготовление мягких лекарственных форм		<b>4</b>	
<b>Тема 1.3 Способы введения лекарственных веществ</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Методы введения лекарственных веществ</b> Добровольные и насильственные методы введения. Виды веществ вводимых добровольно и насильственно. Методы введения лекарственных веществ.		2
	2.	<b>Введение лекарственных веществ через рот</b> Формы лекарственных веществ при введении через рот. Особенности введения лекарственных веществ через рот разным видам животных. Инструменты используемые для введения веществ через рот. зондирование желудка и рубца.		3
	3.	<b>Введение лекарственных веществ парентерально</b> Виды введения веществ парентерально: инъекции, вливания. Инструменты для введения лекарственных веществ минуя ротовую полость. Техника введения лекарственных веществ парентерально.		3
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Техника введения лекарственных веществ животным через рот Техника введения лекарственных веществ парентерально		<b>6</b>	
<b>Тема 1.4 Определение клинического состояния животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Общие клинические методы исследования животных</b> Определение клинического состояния животных: габитуса, упитанности, проведение термометрии, исследование слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов.		2

	2.	<b>Исследование сердечно— сосудистой системы</b> Определение топографии сердца. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца. Артериальный пульс.		2
	3.	<b>Исследование органов дыхания, мочеотделения</b> Общее исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательной системы. Исследование легких. Частота дыхания. Исследование почек. Исследование мочевого пузыря и уретры. Процесс мочеиспускания.		2
	4.	<b>Исследование органов пищеварения</b> Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование пищевода, живота, преджелудков и желудка, кишечника. Исследование печени.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Общие клинические методы исследования животных Отработка методов исследования сердца, артериального пульса Исследование верхних дыхательных путей и легких Исследование органов пищеварения и печени		<b>8</b>	
<b>Тема 1.5 Методы профилактики незаразных болезней</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Полноценное кормление</b> Качество кормов, их питательность. Качество воды. Повышение питательности рационов.		2
	2.	<b>Микроклимат в помещениях</b> Влияние температуры, влажности, освещенности на здоровье животных. Оптимальные показатели температуры влажности для разных видов животных		2
	3.	<b>Применение химических веществ, для профилактики заболеваний</b> Применение азотсодержащих добавок, кормовых дрожжей, синтетических аминокислот, препаратов микро и макро элементов, витаминов, ферментных препаратов, а так же премиксов и лечебных добавок.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b> Разработать план мероприятий по профилактике незаразных болезней		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.6 Проведение ветеринарной обработки животных против клещей и насекомых</b>	1.	<b>Обработка животных против насекомых</b> Заболевания, вызываемые насекомыми. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми: инсектициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных.		2
	2.	<b>Обработка животных против клещей</b> Заболевания, вызываемые клещами. Препараты, применяемые для борьбы с клещами - акарициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных.		2

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Расчет и приготовление растворов для обработки животных против насекомых и клещей.			
Тема 1.7 Проведение санитарной обработки помещений	Содержание		4	
	1.	Дезинфекция Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих веществ. Меры предосторожности при дезинфекции. Препараты применяемые для дезинфекции		2
	2.	Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов Механическая очистка помещений. Дезинфекция помещений. Дезинфекция спецодежды и предметов ухода за животными. Дезинфекция почвы, навоза, помета.		2
	3.	Дератизация Профилактические и истребительные меры против грызунов. Методы уничтожения грызунов в помещениях.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Расчет и приготовление рабочих растворов для дезинфекции. Составление акта о дезинфекции. Уборка и уничтожение трупов. Устройство биотермических ям.			
Тема 1.8 Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов	Содержание		4	
	1.	Способы стерилизации инструментов Стерилизация кипячением, обжиганием (фломбированием), сухим жаром, антисептическими растворами и др. Техника стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними.		2
	2.	Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья Стерилизация автоклавированием, кипячением, утюжением. Техника стерилизации. Хранение перевязочного материала и хирургического белья		2
	3..	Стерилизация шовного материала Виды шовного материала. Техника стерилизации шелка, льняных ниток, кетгута, синтетических нитей. Приготовление спирта определенной концентрации.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Подготовка операционного поля и рук хирурга			
Тема 1.9 Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов и клюва у цыплят	Содержание		4	
	1.	Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных Характеристика нормальных копыт у животных. Характеристика деформированных копыт. Длинные копыта. Кривые копыта. Обрезание копыт у крупного рогатого скота. Обрезка копыт у овец и лошадей.		2

	2.	<b>Удаление и подрезка рогов у животных</b> Анатомо - топографические данные рога у животного. Обезвоживание крупного рогатого скота: показания, способы обезроживания. Техника проведения операции. Удаление рогов. Способы удаления рогов. Техника операции. Обрезка пантов. Способы обрезки рогов у северного оленя		2
	3.	<b>Прижигание клюва у цыплят в промышленных комплексах</b> Показания к прижиганию. Техника проведения прижигания.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных Удаление и подрезка рогов у крупного рогатого скота и оленей		<b>4</b>	
<b>Тема 1.10 Фиксация животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Способы фиксации животных разных видов</b> Техника фиксации лошадей, крупного рогатого скота, мелких животных, свиней. Способы фиксации животных в стоячем и лежащем положении. Инструменты для фиксации животных. Техника безопасности при обращении с животными		2
	2.	<b>Осложнения при фиксации животных и их профилактика</b> Виды осложнений возникающих при фиксации. Профилактика осложнений при фиксации животных разных видов.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Фиксация лошадей Фиксация крупного рогатого скота Фиксация свиней и мелких животных		<b>4</b>	
<b>Тема 1.11 Кастрация самцов и самок</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Основные методы кастрации самцов</b> Кровавые и бескровные методы кастрации. Техника проведения операции по кастрации самцов разных видов животных. Инструменты применимые для кастрации.		2
	2.	<b>Послекастрационные осложнения</b> Виды послекастрационных осложнений. Кровотечения. Выпадение культи и общей влагалищной оболочки. Выпадение кишечной петли.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	

	<b>Практические занятия</b> Кастрация жеребцов Кастрация быков Кастрация самцов северных оленей Кастрация хряков, кобелей	<b>6</b>	
Гема1.12Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Биопрепараты</b> Классификация ветеринарных биопрепаратов. Применение вакцин, анатоксинов, бактериофагов. Препараты, применяемые для аллергической диагностики. Препараты,		2
	<b>2. Правила браковки, хранения и транспортировки. Обезвреживание биопрепаратов</b> Правила оценки и браковки биопрепаратов. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Обезвреживание посуды после применения живых биопрепаратов.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Биопрепараты, применяемые в ветеринарии. Решение ситуационных задач. Расчет потребности в биопрепаратах. Составление акта. Инструментарий, применяемый при массовых обработках животных	<b>4</b>	
Гема 1.13. Организация массовых обработок животных	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Организация массовых обработок животных</b> Цель проведения массовых обработок животных. Правила проведения массовых обработок. Клинический осмотр поголовья. Оборудование места для обработок. Фиксация животных.		2
	<b>2. Способы введения биопрепаратов</b> Правила введения препаратов животным. Места введения препаратов у разных видов животных. Способы введения биопрепаратов: подкожный, внутримышечный, внутривенный, накожный, внутрикожный, нанесение на конъюнктиву, введение через рот.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Проведение массовых обработок животных. Техника прививок. Составление акта на обработку. Составление описи вакцинированных животных	<b>2</b>	
Тема 1.14 Методы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	



профилактики инфекционных болезней	1.	<b>Противоэпизоотические мероприятия</b> Задачи противоэпизоотических мероприятий. Ветеринарные требования к передвижению животных и перевозке продуктов животного происхождения. Ветеринарный надзор и контроль.		2
	2.	<b>Профилактические мероприятия в животноводческих комплексах</b> Оборудования и правила пользования карантинным отделением и изолятором. Оборудование санпропускников. Проведение ветеринарно просветительской работы.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Подготовка материалов по профилактике инфекционных болезней		<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
Тема 1.15 Лечение и уход за заразно больными животными	1.	<b>Лечение заразно больных животных</b> Специфическое и симптоматическое лечение. Помещение больного животного в изолятор. Улучшение кормления и содержания больных животных.		2
	2.	<b>Уход за больными животными в изоляторе</b> Устройство изолятора. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными. Спецодежда для персонала, санпропускники. Методы обеззараживания навоза и сточных вод. Дезинфекция.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>0</b>	

<p><b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1 ПМ . Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>1. Подготовить презентацию на тему «Лекарственные вещества, действующие на работу кишечника»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Лекарственные вещества, действующие на работу сердца»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Лекарственные вещества, действующие на работу органов дыхания»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Способы введения лекарственных веществ»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Клиническое исследование животных»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Способы оказания лечебной помощи больным животным»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Способы обработки животных против клещей и насекомых»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Профилактика незаразных болезней»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Дезинфекция животноводческих помещений»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Фиксация животных»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Карантинные мероприятия при обнаружении инфекционных болезней»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Лечение и уход за больными животными»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Профилактика инфекционных болезней»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Стерилизация хирургических инструментов»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Устройство биотермических ям»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Дератизация»</p>	<p><b>59</b></p>
---	------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• приготовление дезинфицирующих препаратов;</li> <li>• проведение санитарной обработки помещений;</li> <li>• применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности;</li> <li>• проведение ветеринарной обработки животных;</li> <li>• стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;</li> <li>• проведение массовой обработке животных;</li> <li>• фиксация животных разных видов;</li> <li>• определение клинического состояния животных;</li> <li>• введение животным лекарственных средств основными способами;</li> <li>• подготовка ветеринарных инструментов для обследования и лечения животных, перевязочного и шовного материала для проведения хирургических операций</li> <li>• кастрация сельскохозяйственных животных;</li> <li>• подрезка копыт, удаление и подрезка рогов и клюва у цыплят.</li> </ul>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</b>	<b>0</b>	

Раздел 2. Выполнение работ сборщика эндокринноферментативног о сырь		117	
МДК. 05.02 Выполнение работ сборщика эндокринноферментативног о сырь		117	
Тема 2.1 Виды ферментного сырья.	Содержание	4	
	1. <b>Понятие о ферментах</b> Определение ферментов. Строение и действие ферментов. Активность и ферментов и факторы, оказывающие на нее влияние.		2
	2. <b>Ферментное сырье</b> Виды ферментативного сырья и его характеристика. Слизистые оболочки желудка свиней, сычуга, кишечника.		2
	3. <b>Значение и топография ферментного сырья</b> Значение ферментного сырья, строение и расположение в организме сельскохозяйственных животных.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	0	
	Практические занятия	4	
	Определение строения и топографии ферментативного сырья		
Тема 2.2 Виды специального сырья.	Содержание	2	
	1. <b>Специальное сырье</b> Виды специального сырья: стекловидное тело, желчь, желчные камни, спинной мозг, кровь, эмбрионы, молочные железы, печень, селезенка, слизистая оболочка языка.		2

	2.	<b>Характеристика специального сырья</b> Характеристика и топография стекловидного тела, желчи, желчных камней, спинного мозга, крови, эмбрионов, молочных желез, печени, селезенки, слизистой оболочки.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Определение топографии и техника извлечения печени, желчного пузыря, спинного мозга. Определение топографии и техника извлечения скелетных мышц молодняка, крови, селезенки, стекловидного тела.			
<b>Тема 2.3 Виды эндокринного сырья</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Понятие о гормонах</b> Определение, значение, использование гормонов выделяемых железами внутренней секреции. Влияние гормонов на организм животных и человека.		2
	2.	<b>Эндокринное сырье</b> Эндокринное сырье (железы внутренней секреции): гипофиз, гипоталамус, эпифиз, тимус, щитовидная, паращитовидная, поджелудочная железа, надпочечники, яичники, семенники, желтое тело.		2
	3.	<b>Строение и топография желез внутренней секреции</b> Строение, место расположения эндокринных желез в организме сельскохозяйственных животных.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Определение топографии и строения гипофиза, щитовидной и паращитовидных желез и надпочечников. Определение топографии и строения поджелудочной железы, яичников и семенников у самцов и самок.			
<b>Тема 2.4 Препараты, изготавливаемые из</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Препараты, изготавливаемые из ферментного, эндокринного и</b>		2

ферментного, эндокринного и специального сырья.	специального сырья			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Тема 2.5 Сбор и обработка ферментного, эндокринного и специального сырья. Общие требования	Содержание		2	2
	1.	Общие требования по сбору и обработке сырья Помещения для сбора и обработки сырья. Условия сбора и обработки сырья для сохранения его максимальной активности. Первичная обработка сырья.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		0	
	Практические занятия не предусмотрены		0	
			4	
Тема 2.6 Сбор и обработка эндокринного сырья	1.	Инвентарь и инструмент для сбора сырья Инвентарь и инструмент для сбора сырья: лотки, моющие барабаны для обработки языков, ножницы, пинцеты, гипоекстракторы, машины для разрубки голов и др.		
	2.	Обработка сырья Обработка голов: техника разруба голов разных видов животных. Извлечение гипофиза у разных видов животных. Сбор и обработка гипоталамуса, желез внутренней секреции, желтого тела, яичников и семенников.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		0	
	Практические занятия		4	
	Техника сбора и обработки эндокринного сырья			
Тема 2.7 Сбор и обработка ферментного сырья	Содержание		4	2
	1.	Инвентарь и инструмент для сбора сырья Инвентарь и инструмент для сбора сырья: лотки, ножи, деревянные болванки для снятия слизистой оболочки.		
				2

	2.	<b>Обработка сырья</b> Обработка желудков и кишок: техника снятия слизистой оболочки, промывка, зачистка, наполнение воздухом и высушивание. Консервирование слизистой кишечника.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Техника сбора и обработки ферментного сырья			
<b>Тема 2.8 Сбор и обработка специального сырья</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Инвентарь и инструмент для сбора сырья</b> Инвентарь и инструмент для сбора сырья.		2
	2.	<b>Обработка сырья</b> Отделение и технология сбора молочных желез, желчи, крови, спинного мозга, стекловидного тела, селезенки, печени, плодов, почек и эпителия языков.		2
	3.	<b>Ветеринарно - санитарный контроль сбора сырья</b> Правила личной гигиены при сборе сырья, сбор от животных больных и подозрительных по заболеванию		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b> Техника сбора и обработки специального сырья Сбор и обработка пантов северного оленя		<b>6</b>	
<b>Тема 2.9 Консервирование, упаковка и транспортировка эндокринно - ферментного и специального сырья</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Консервирование холодом</b> Методика раскладывания сырья по видам скота, сырья и желез на противни. Условия замораживания сырья.		2
	2.	<b>Химическое консервирование</b> Химическое консервирование свиных гипофизов, парашитовидных и поджелудочных желез, желчи , слизистых оболочек тонких кишок и мышц.		

	3.	<b>Физические методы консервирования</b> Сушка и сырья при температуре 35 С и сублимационная сушка.		2
	4.	<b>Упаковка сырья</b> Упаковка сырья в ящики, флаги, бумагу.		2
	5.	<b>Транспортировка сырья</b> Виды транспортировки сырья. Ветеринарно санитарные документы при транспортировке сырья.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Методика консервирования и упаковки сырья.			
	Оформление ветеринарно санитарных документов на транспортируемое сырье.			
<b>Тема 2.10 Требования к эндокринно - ферментному и специальному сырью</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Требования стандарта</b> Требования стандарта эндокринно - ферментному и специальному сырью: внешний вид, цвет, форма, масса, температура в упаковке. Отбор проб эндокринно - ферментного и специального сырья		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Изучение требований предъявляемых к эндокринно - ферментному и специальному сырью			
<b>Тема 2.11 Виды брака и способы его предупреждения</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Виды брака и способы его предупреждения</b> Виды и причины брака при сборе и обработке эндокринно - ферментного и специального сырья. Способы предупреждения брака сырья		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Изучение видов брака и причин его вызывающих			
<b>Тема 2.12 Правила охраны труда .</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Общие требования охраны труда</b>		



		Условия допуска к работе по профессии сборщика эндокринно - ферментного сырья. Инструктаж. Правила внутреннего распорядка. Медицинский осмотр. Требования охраны труда. СИЗ и правила их эксплуатации. Обязанности при работе по профессии сборщика эндокринно - ферментного сырья.		
	2.	<b>Требования охраны труда перед началом работы</b> Получение задания. Проверка СИЗ. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.		2
	3.	<b>Требования охраны труда во время работы</b> Техника безопасности при работе с ножами. Требования к отделению и очистке сырья. Правила препарирования . сортировки и укладки в контейнеры.		2
	4.	<b>Требования охраны труда в аварийных ситуациях и по окончании работы</b> Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Уборка рабочего места после окончания работы.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		0	
	<b>Практические занятия</b> Правила производственной санитарии и противопожарной защиты Правила пользования средствами индивидуальной защиты		4	
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2 ПМ .</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Подготовить презентацию на тему «Виды ферментного сырья» 2. Подготовить презентацию на тему «Виды специального сырья» 3. Подготовить презентацию на тему «Виды эндокринного сырья» 4. Подготовить презентацию на тему «Препараты, изготавливаемые из эндокринно ферментативного сырья» 5. Подготовить презентацию на тему «Обработка ферментного сырья» 6. Подготовить презентацию на тему «Обработка специального сырья» 7. Подготовить презентацию на тему «Обработка эндокринного сырья» 8. Подготовить доклад на тему «Применение гормональных препаратов в животноводстве»			39	
<b>Учебная практика</b>			36	

<b>Виды работ:</b> -отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья; -выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов. -препарирование сырья очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку. - промывка изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане; - вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды; -раскладывание сырья на противни, лотки или тазики; -загрузка и выгрузка эндокринно-ферментного сырья из морозильных камер; -осуществлять упаковку эндокринного и другого сырья после замораживания и сдачу в камеры холодильника для хранения, отгрузки или переработки; -выполнять заточку и правку ножей; -выполнять работы по приемке и сдаче смены, чистке и мойке, дезинфекции обслуживаемого оборудования и коммуникаций, уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также по содержанию их в надлежащем состоянии.		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>	0	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	0	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>	0	
<b>Всего:</b>	<b>402</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов не предусмотрено; мастерских не предусмотрено;

##### **Лаборатории:**

- Ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- Зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- Патологической физиологии и патологической анатомии;
- Внутренних незаразных болезней;
- Эпизоотологии с микробиологией;
- Паразитологии и инвазионных болезней;
- Ветеринарной хирургии;
- Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

##### **Залы:**

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** теоретические занятия могут проводиться в любом учебном кабинете

##### **Технические средства обучения:**

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, БУО, видео - аудиотехника, компьютерные диски

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено**

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно - методических документаций; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. - СПб.: Издательство «Лань», 2009. - 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература);
2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. - СПб.: Издательство «Лань», 2010. - 544 с., ил. + вклейка, 4 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература); Воронин Е.С.,

Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2009. - 509 с.;

3. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. - Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2009. - 288 с.;

4. Эпизоотологический метод исследования: В. В. Макаров, А. В. Святковский,

В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев — Санкт-Петербург, Лань, 2009 г.- 224 с.

5. [Васильев В.К. и др. Общая хирургия](#) Сост. В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. Учебное пособие по общей хирургии. - Улан-Удэ: БГСХА, 2010. - 287 с.

6. [Малыгина Н.А., Медведева Л.В. Основы общей ветеринарной хирургии](#) Барнаул: Алтайский гос. аграрный университет, 2009. - 150 с

7. Коломиец, В. М. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека) : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Коломиец, А. А. Евглевский, В. Я. Провоторов. - М. : КолосС, 2009. - 324, [1] с.

8. Микотоксикозы животных (этиология, диагностика, лечение, профилактика) / А. В. Иванов [и др.]. - М. : Колос, 2009. - 133 с.

9. Хирургия желудка и селезенки у собак : учеб. пособие для студентов вузов /

С. В. Тимофеев [и др.]. - М. : Зоомедлит, 2009 (Чебоксары). - 101, [2] с.

10. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : для студентов вузов / В. В. Храмцов [и др.] ; под ред. В. Я. Никитина. - М. : КолосС, 2009. - 196, [1] с.

11. Григорьева, Т. Е. Диагностика беременности у животных : учеб. пособие [для вузов] / Т. Е. Григорьева, А. Х. Ибрагимова, С. Г. Кондручина ; Чуваш. гос. с.-х. акад. - Чебоксары : ЧГСХА, 2009. - 97 с. : ил.

12. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Д.

### **Справочники:**

1. Ашмарин И. П., Каменский А. А. Шишкова В. П., Жарова А. В. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных. - М.: Издательство - МГУ, 2009

2. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. - Минск. Издательство: Беларусь, 2009

3. Рябцев П. С., Чеботарев В. М. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». - Издательство Орел ГАУ, 2009

### **Дополнительные источники:**

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2010.

2. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. Под ред. -М.: колос, 2009.

3. Всоцкий Д.И Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. - М.: КолосС, 2012
4. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. - М.: КолосС, 2010
5. Жаров А. В., Иванов И. В., Стрельников А. П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. - М.: Колос, 2010
6. Калюжный И. И., Гавриш В. Г. и др., Внутренние незаразные болезни животных. М.: КолосС, 2008
7. Кондрахин И. П. Шишкова В. П., Жарова А. В Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. М.: КолосС, 2009
8. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. - м.: КолосС, 2008.
9. Кленова И. Ф., Яременко Н. А. Ветеринарные препараты в России. - М.: Сельхозиздат 2010

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: санитар ветеринарный, код 18111; сборщик эндокринноферментативного сырья, код 18322» рекомендуется к освоению, после изучения дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология животных, основы зоотехнии, ветеринарной фармакологии, латинского языка, микробиологии.

Учебная практика проводится концентрированно после окончания освоения теоретической части модуля.

Экзамен по МДК проводится после проведения учебной практики.

Квалификационным экзаменом по модулю является экзамен «здесь и сейчас» учащихся по предложенным заданиям. В период подготовки к защите, учащиеся получают консультационную помощь от ведущих преподавателей.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля. «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно - санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Ветеринарно - педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Животноводство, Зоогигиена и ветеринарная санитария», «Фармакология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология с микробиологией».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильное определение инструментов и их подготовка для различных манипуляций</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, Экзамен квалификационн ый «здесь и сейчас»
ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение соответствия санитарно - гигиеническим нормам животноводческого оборудования согласно требованиям Ветеринарного законодательства;</li> <li>План мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней разработан согласно требованиям Ветеринарного законодательства и использованием информационных технологий;</li> <li>Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиям Ветеринарного законодательства</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, Экзамен квалификационн ый «здесь и сейчас»
ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планы мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней разработан согласно требованиям Ветеринарного законодательства и использованием информационных технологий;</li> <li>Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиями Ветеринарного законодательства;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, Экзамен квалификационн ый «здесь и освоения образовательной программы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Документация оформлена согласно требованиям Ветеринарного законодательства;</li> </ul>	сейчас»
ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение введения лекарственных средств животным основными способами;</li> <li>Проведение обработки операционного поля согласно требованиям септики и антисептики;</li> <li>Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, Экзамен квалификационн ый «здесь и сейчас»
ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение правил санитарии и техники безопасности при работе с больными животными;</li> <li>Проведение дезинфекции сточных вод и навоза при содержании животных в изоляторе;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, Экзамен квалификационн ый «здесь и сейчас»
ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение фиксации самцов разных видов животных при кастрации;</li> <li>демонстрация техники кастрации;</li> <li>выбор и подготовка инструментов для кастрации самцов разных видов животных;</li> <li>соблюдение техники безопасности при работе с животными;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, Экзамен квалификационн ый «здесь и сейчас»
ПК 5.7. Проводить отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение топографии эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья;</li> <li>правильное выполнение выемки эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, Экзамен квалификационн

медицинских препаратов;		ый «здесь и сейчас»
ПК 5.8. Осуществлять препарирование сырья: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение очистки сырья от пленок и прирезей жира согласно требованиям стандарта;</li> <li>• укладка сырья в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку согласно требованиям стандарта;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, Экзамен квалификационн ый «здесь и сейчас»
ПК 5.9. Осуществлять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане, вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация техники промывки изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой;</li> <li>• демонстрация техники промывки изъятых глазных яблок убойных животных в перфорированном барабане;</li> <li>• демонстрация вскрытия глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, Экзамен квалификационн ый «здесь и сейчас»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярное участие в различных мероприятиях по тематике профессионального модуля;</li> <li>• Выполнение работ по осуществлению ветеринарных мероприятий согласно требованиям Ветеринарного законодательства;</li> </ul>	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.



ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование выбора и применения методов диагностики;</li> <li>• Выполнение методик профилактики и лечения сельскохозяйственных животных;</li> <li>• Самооценка действий с учетом заданных требований при решении профессиональных задач;</li> </ul>	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный выбор действий в нестандартной производственной ситуации;</li> <li>• Соблюдение требований нормативной документации;</li> <li>• Перечень возможных проблем и степень риска, возникающих в области лечебных и диагностико-профилактических мероприятий;</li> </ul>	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативный поиск, анализ и синтез полученной информации, используемой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>• Грамотное использование приемов поиска информации из различных источников для профессионального и личностного развития;</li> <li>• Полнота и аргументированность оценки информации;</li> </ul>	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач;</li> </ul>	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение приемов делового общения с обучающимися, работодателем, потребителями и коллегами;</li> </ul>	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>Качественное выполнение групповых заданий при освоении программ профессионального модуля;</li> <li>Обоснованная оценка результатов работы группы;</li> </ul>	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ и обоснование инноваций в профессиональной деятельности;</li> <li>Регулярное использование различных источников профессиональной информации</li> </ul>	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.